

Мастер-класс

«Формирование и оценка компетенций 4К (кооперация)

у старших дошкольников в рамках программы «Сити-фермерство»

I. Теоретическая часть

Современное образование требует раннего самоопределения и естественнонаучной подготовки детей. В ближайшее время появятся на российском рынке «профессии будущего».

Будущее потребует от детей инициативности, творческого мышления, способности разбираться в ситуации будущих профессий и находить правильное решение. На данный момент времени никто не может с точностью спрогнозировать, какие именно профессии будут востребованы в будущем, но то, какими качествами должен будет обладать успешный сотрудник, специалисты назвали уже сейчас. Такие умения, как: решать сложные задачи, критически мыслить, применять творческий подход, работать в команде и управлять людьми, распознавать свои и чужие эмоции, анализировать и принимать решения, вести переговоры и работать в режиме многозадачности, помогут человеку добиваться успеха и гармонично развиваться.

На основе этих знаний была создана модель 4К. В нее входят четыре базовых навыка, которые можно и нужно развивать с самого раннего возраста:

- коммуникация;
- командная работа (или кооперация);
- критическое мышление;
- креативность.

Представления дошкольников о разнообразии профессий в сельском хозяйстве, о роли современной техники в трудовой деятельности поверхностны. Дети имеют слабое представление о сельскохозяйственных

профессиях, т.к. наши дети проживают в городе. Мы даём детям базовые знания по сити-фермерству и знакомим их с профессией будущего.

Сити–фермерство (англ. City-farm) – это выращивание сельскохозяйственных культур и животных в городских условиях.

Это направление несет в себе идею создания идеальной городской среды. В сити-фермерстве невообразимым образом переплелись любовь к растениям, умение работать со сложной техникой, предпринимательская жилка, эффективное взаимодействие с другими людьми и работа в командах, понимание ценности экологии и здоровья в современном мире.

Атуальность Сити-фермерства

Активный рост популяции Земли и ещё более активная урбанизация населения требует быстрых продовольственных решений. Таким решением постепенно становится сити-фермерство.

Профессия сити-фермер – это одна из самых перспективных профессий будущего, которая несет в себе важные и благородные цели – защита планеты и обеспечение продовольственной безопасности человечества.

Сити-фермер – специалист по разработке проектов, обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств на крышах домов и в зданиях крупных городов.

Знакомство с профессией будущего «сити-фермер» начинается постепенно.

В среднем возрасте мы учим детей наблюдать за фенологическими изменениями происходящими в природе в течении года и знакомим с профессией фенолог- корреспондент.

В старшей группе в зимне – весенний период дети принимают активное участие в процессе посадке растений, выращивания рассады, проведения опытно - экспериментальной деятельности - посадке растений в различные среды и субстанций (земля, стружка, стекловолокно, ткань) в уголке «Огород на подоконнике».

В весенне - летний период дети учатся сеять семена в землю, высаживать рассаду, луковицы растений (акция «Тюльпано- мания»), саженцы деревьев и кустарников (акция «Кедровый детский сад» и высадка плодовых кустарников) на прогулочных участках и по территории детского сада. В ДОУ оформлен агро-кластер, где воспитатели вместе с воспитанниками выращивают овощные культуры, лекарственные травы, ягодные растения.

В летний период наши воспитанники ухаживают (рыхлят, поливают, пропалывают) за саженцами, овощными, плодовыми, и цветочными растениями, высаженными на клумбах и грядках, знакомясь и приобретая тем самым навыки необходимые сити-фермеру.

В старшем возрасте знакомим детей с процессом выращивания растений методом гидропоника.

Гидропоника – это закольцованная, цикличная система, работающая на сбалансированном питательном водном растворе. Благодаря активному насыщению корней кислородом, методика выращивания агрокультур без земли позволяет получать высокие урожаи, при минимальном вложении средств и труда. Все необходимые питательные вещества рассада получает из питательного водного раствора.

В процессе мастер - класса мы проследим, как может развиваться навык кооперации на занятиях по сити-фермерству.

Навык кооперации развивается во время групповых занятий, когда дети учатся распределять задачи, договариваться, брать ответственность за результат и презентовать его.

И попробуем оценить его формирование по критериям:

- согласованность своей работы с командой
- разделение целей на порядок действий

II. Практическая часть

Видео, сообщение на вацап (на слайде), письмо от Печкина.

«Уважаемые папа и мама! Дядя Федор и Кот Матроскин поспорили. Матроскин сказал, что нужно засеять весь огород и площадку для отдыха овощными культурами, чтобы было как можно зелени. А дядя Федор нашел в интернете статью, что есть способ выращивания зелени круглый год и при этом земля не нужна. Матроскин утверждает, что без земли – это не настоящие растения! Помогите их помирить. С уважением Почтальон Печкин»

Воспитатель: Ну что ребята, а как вы думаете кто прав? Поможем помирить Дядю Федора и Кота Матроскина.

Воспитатель: Ребята, что необходимо для роста и развития растений?

Предполагаемые ответы детей - (свет, вода, кислород, почва)

Воспитатель: Bravo! Bravo молодцы.

А, скажите, могут ли растения расти без почвы?

ответы детей.

Воспитатель: Для чего растению нужна почва?

Предполагаемые ответы детей - (питаться, прикрепляться корнями).

Воспитатель: Я вам предлагаю разделиться на два опытно-экспериментальных сообщества:

Первое сообщество исследует точку зрения Дяди Федора

Второе сообщество исследует точку зрения Матроскина

Предлагается выбрать картинку с изображением персонажа

Воспитатель: Давайте попробуем посеять семена двумя способом в грунт и без грунта.

Воспитатель: В группах вам нужно обсудить, какие действия необходимо выполнить для посева семян, заданным вам способом, в этом помогут карточки – подсказки. Выберите необходимые вам действия и разложите их по порядку, предварительно обсудив.

Каждой группе предлагается выбрать карточки с необходимыми действиями и разложить их в порядке выполнения.

Воспитатель:

Сейчас я предлагаю пройти вам в Супермаркет «Садовод», где вы сможете приобрести предметы труда и трудовое оборудование, необходимые вам для проверки отстаиваемой вами точки зрения , а произвести расчет в магазине можно карточками полученными при выборе команды (на карточке написана цифра сколько предметов на нее можно купить)

Выложенный порядок действий предложить взять с собой (можно спросить небольшие магнитные доски)

Команда « Матроскина»

1. Горшок
2. Земля
3. Семена
4. Лейка
5. Перчатки
6. Лопатка
7. Фартук

Команда « Дяди Федора»

1. Установка
2. Баночка с водой
3. керамзит
4. Пророщенные семена
5. Перчатки
6. удобрение
7. Фартук
8. Лопатка

Участники мастер – класса отправляются в магазин приобретают необходимые предметы труда и осуществляют посадку семян.

Воспитатель: Ну, что ребята, мы с вами попробовали посадить семена двумя способами: один способ – это посадка растений в землю – его предложил Матроскин, а второй способ предложил дядя Федор – выращивание растений круглый год и без земли, что мы с вами можем ответить? Возможно ли вырастить растения без земли и какой способ лучше, и почему? И что мы ответим Матроскину и дяде Федору.

Ответы

Обсудить плюсы и минусы каждого метода

Способ выращивания растений без применения земли называется гидропоника. Свое название методика получила от греческих слов «гидрос» что значит вода и «пОнос»-работа, что дословно означает рабочий раствор. Вместо почвы, используется какой -нибудь ее заменитель вата, песок, керамзит, кокосовый торф. Этот заменитель почвы нужен, для того, чтобы корням было на чем закрепиться, чтобы корни не пересыхали, и к ним поступали питательные вещества. Вода из специальной емкости поступает в поддоны, а оттуда в кокосовый торф, из которого корни растений берут воду столько, сколько им нужно. Высаживать лучше всего пророщенные семена.

Спасибо!

Уважаемые участники мастер – класса! Предлагаю открыть свои трудовые книжки и в блоке « оценить сформированность компетенции кооперации у каждого из вас по следующим критериям (*отметить в трудовой книжке и на экране обратной связи*)

- согласованность своей работы с командой
- разделение целей на порядок действий

мальберт